

Beteiligung der 9. und 10. Jahrgangsstufe an der Financial Literacy Study (FILS)

Was wissen und können unsere Schülerinnen und Schüler, wenn es um Finanzen geht? Um diese Frage zu beantworten hat Mitte 2012 das Zentrum für ökonomische Bildung der Universität Siegen (ZöBiS) die Pilotstudie FILS (Financial Literacy Study) für 15 bis 16jährige Schülerinnen und Schülern entwickelt.

Das Konzept von FILS berücksichtigt die Lebenswelt der Altersgruppe und basiert auf fünf übergeordneten Inhaltsfelder: *Schulden, Vermögensbildung, Versichern und Steuern, Zahlungsverkehr, Geldpolitik* (vgl. Abbildung). Ziel ist es ein Testinstrument für PISA 2015 zu entwickeln, welches der OECD vorgestellt und in Deutschland als Zusatzstudie eingesetzt werden kann.

Am 21.07.2014 absolvierten die AWG-Schülerinnen und Schüler der 9. Und 10. Jahrgangsstufe den vollständig anonymisierten einstündigen Online-Test und konnten Ihr persönliches Testergebnis direkt am Computer einsehen sowie ihren persönlichen Status mit der Restgruppe vergleichen.

Die beiden Doktoranden der Uni Siegen äußerten sich nicht nur positiv über die EDV-Ausstattung der Schule, sondern auch über die Testergebnisse, die im Allgemeinen über dem Durchschnitt der bereits erhobenen Daten liegen.

Wir sind gespannt auf die Klassen- und Schulauswertung und hoffen sehr, dass die Studie zur Stärkung der ökonomischen Bildungsinitiativen in der Schule führt.

Die Gesamtauswertung der Studie erfolgt durch das ZöBiS und wird zu einem späteren Zeitpunkt - ohne Nennung des Bundeslands oder des Schulnamens - veröffentlicht.