

Finalteilnahme beim Planspiel

Mehr als 3.700 Schülerinnen und Schülern in rund 790 Teams aus ganz Deutschland, der Schweiz und Griechenland waren beim Planspiel Schul/Banker 2014 an den Start gegangen. Paulina La Bonté, Dennis Hafenrichter, Kilian Herde und Leon Bergmann (Q11) - die Geschäftsführer der PDLK Investment & Savings - haben sich in 6 Geschäftsjahren/Spielrunden als taktisch klug agierendes und finanzwirtschaftlich kompetentes Team präsentiert und den Sprung ins Finale der 20 Besten geschafft, das vom 3. - 5. Mai in Potsdam und Berlin ausgetragen wurde. Herzlichen Glückwunsch zu einem hart erkämpften beachtlichen 7. Platz!

Getreu ihrem Motto: „Lassen Sie ihr Geld für sich und zukünftige Generationen arbeiten“ hatten sie als Bankenvorstände eigenverantwortlich eine virtuelle Bank zu leiten und im Team eine Vielzahl von Entscheidungen zu fällen, die auch in der Realität vom Management einer Bank getroffen werden. Dazu war erforderlich, unternehmensspezifische Ziele zu formulieren, sich via Online-Hilfe und im Unterrichtsgespräch das erforderliche Fachwissen anzueignen, um dann als SCHUL/BANKER unternehmerisches Talent zu beweisen.

SCHUL/BANKER ist damit ein hervorragendes Projekt, in dem Wirtschaft zum Anfassen vermittelt wird. Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie Marktwirtschaft, Wettbewerb und Geschäfte in einer virtuellen Bank funktionieren und erleben, dass ihr Handeln auch abhängig ist vom Handeln anderer. Zudem werden wichtige Softskills wie Kreativität, Teamgeist und Stehvermögen gestärkt, die im späteren Berufsleben unverzichtbar sind. Bundespräsident Joachim Gauck forderte im April diesen Jahres öffentlich: „Wer die Quellen unseres Wohlstands verstehen, wer persönliche Chancen nutzen und Risiken einschätzen will, der muss sich informieren und in Finanzfragen kompetenter werden. Ökonomische Grundbildung sei nicht nur wichtig, damit der Einzelne für sich selbst gute Entscheidungen treffen könne, sondern auch um wirtschaftspolitische Debatten verfolgen und sich hierzu ein eigenes Urteil bilden zu können.“