Infos für die KlassensprecherInnen

Unsere Miteinander-Reden-Stunde

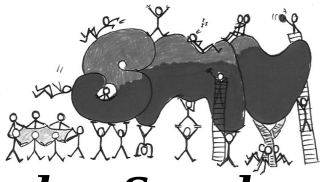
1. Die KlassensprecherInnen bitten **die Lehrerin / den Lehrer** der Miteinander-Reden-Stunde, sie bei der Gestaltung aktiv zu unterstützen (v. a. bei der Einhaltung der Gesprächsregeln).
2. Die Gesprächsthemen werden vom Klassensprecher über die Tage gesammelt und dann als **Tagesordnung** der Miteinander-Reden-Stunde festgelegt.
   Die Tagesordnung muss **einen Tag vor der Miteinander Reden Stunde** im Fach des jeweiligen Lehrers liegen!!
3. Zu jedem Thema wird ein **Ergebnisblatt** ausgefüllt (siehe unten), das in der Klasse ausgehängt bleibt, bis sich das Thema erledigt hat bzw. in der nächsten Stunde abgeschlossen wird.
4. **Praktische Tipps** sind:
   - **Sitzkreis** bilden
   - im Sitzkreis **drei Themenstühle** bestimmen (der Schüler, der auf dem ersten Themenstuhl darf sein Thema vortragen und so lange bleiben, bis keine Meldungen mehr aus dem Sitzkreis kommen; dann rückt der nächste Schüler vom 2. Themenstuhl vor usw.)
   - die **Tagesordnung** an die Tafel schreiben.
   - wichtige Ergebnisse an der Tafel festhalten und dann ins Themenblatt übertragen
   - NIEMALS in eine unruhige Klasse sprechen. Immer wieder erst zu sprechen beginnen, wenn alle ruhig und aufmerksam sind

   Und denkt bitte daran:

Euch KlassensprecherInnen muss die Arbeit der SMV am Herzen liegen. Deswegen die Klassen **genau informieren** (z. B. wichtige Infos aushängen) und Anregungen **mit Überzeugung** vortragen (z. B. Mitmachen bei einer AG). Das heiß auch: während der SMV - Sitzungen Notizen machen.

Liebe Grüße

Frau Dannhäuser u. Herr Wittmann



Ergebnisblatt der Miteinander-Reden-Stunde

am _____ , in der _____Std. bei Fr/Hr _____

Ein Thema / ein Problem der heutigen Miteinander-Reden-Stunde lautet:

(z. B. Es gibt am Dienstag zu viele Hausaufgaben)

_____

_____

_____

_____

Folgende vernünftige Vorschläge sind gemacht worden

(z. B. Die Fachlehrer sollen den Zeitaufwand für die Hausaufgaben eintragen)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Folgende Schüler werden diese Vorschläge folgendermaßen umsetzen

(z. B. Die Klassensprecher bitten den Klassenlehrer, das bei den Fachlehrern durchzusetzen)

_____

_____

_____

_____

_____ ***(SchriftführerIn)***